



FANAP
A Faculdade

Faculdade Nossa Senhora Aparecida

www.fanap.br | (62) 3277-1000

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL NOSSA SENHORA APARECIDA - AENSA
Mantenedora

FACULDADE NOSSA SENHORA APARECIDA - FANAP
Mantida

**PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

APARECIDA DE GOIÂNIA / GOIÁS
2018



FANAP
A Faculdade



SUMÁRIO

1. DADOS INSTITUCIONAIS	3
2. BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL	4
3. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO	6
4. CONCEPÇÃO DO CURSO	6
5. MATRIZ DO CURSO	7

1. DADOS INSTITUCIONAIS

1.1. Mantenedora

NOME	Associação Educacional Nossa Senhora Aparecida - AENSA
CNPJ	74.036.161/0001-71
CATEGORIA ADMINISTRATIVA	Pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos - Associação de Utilidade Pública.
REGISTRO DO ESTATUTO	Cartório de Registro de Pessoas Jurídicas, Títulos, Documentos e Processos - 2º Tabelionato de Notas - Aparecida de Goiânia/GO.
ENDEREÇO	Avenida Pedro Luiz Ribeiro, Qd. 01, Lt. 01, Gleba 04, Chácara Santo Antônio - Cj. Bela Morada
CEP	74.920-760
MUNICÍPIO	Aparecida de Goiânia
ESTADO	Goiás
TELEFONE / FAX	(62) 3277-1000
REPRESENTANTE LEGAL	Carlos Frederico de Paula Lucas

1.2. Mantida

NOME	Faculdade Nossa Senhora Aparecida - FANAP
ENDEREÇO UNIDADE SEDE	Avenida Pedro Luiz Ribeiro, Qd. 01, Lt. 01, Gleba 04, Chácara Santo Antônio - Cj. Bela Morada, CEP: 74.920-760
MUNICÍPIO	Aparecida de Goiânia
ESTADO	Goiás
TELEFONE / FAX	(62) 3277-1000
SITE	www.fanap.br
PORTARIA DE CREDENCIAMENTO	Portaria MEC nº243 de 11/02/1999, publicada no DOU de 17/02/1999
PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE CREDENCIAMENTO	Portaria MEC nº 871, de 20/07/2017, publicada no DOU de 21/07/2017

2. BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL

A mantenedora, Associação Educacional Nossa Senhora Aparecida - AENSA, originalmente foi instituída com o objetivo de atuar nos níveis de ensino fundamental, médio e curso pré-vestibular.

Logo após a sua autorização para atuar na educação básica, a instituição decidiu migrar para a educação superior, considerando a inexistência desse nível de ensino no Município de Aparecida de Goiânia e a necessidade crescente dos jovens que concluíssem o ensino médio e a educação de jovens e adultos.

Assim, foi dado o primeiro passo e em 1999 foi criada a Faculdade Nossa Senhora Aparecida - FANAP, que foi credenciada pela Portaria MEC nº 243, de 11/02/1999, publicada no DOU de 17/02/1999.

A criação da FANAP foi fundamentada nos seguintes pilares:

- a) Atender aos reclamos cognitivos da sociedade no Município de Aparecida de Goiânia e região;
- b) Oferecer uma significativa oportunidade de conhecimento do universo científico para a comunidade;
- c) Criar uma comunidade acadêmica capaz de responder aos anseios do mercado empregador, com alto nível de profissionalização.

A Faculdade Nossa Senhora Aparecida foi credenciada em 1999, por meio da Portaria MEC nº 243, de 11/02/1999, publicada no DOU de 17/02/1999, juntamente com a autorização do curso de graduação em Ciências Contábeis. A FANAP foi reconhecida mediante a Portaria 871, de 20 de julho de 2017, com base no Parecer CES/CNE 304/2014. A partir do seu credenciamento, a FANAP deu início às suas atividades acadêmicas e, em coerência com o PDI, ao projeto de expansão que resultou em uma instituição reconhecida na comunidade, cuja atuação segue em harmonia com as demandas da sociedade.

CURSO	ATOS REGULATÓRIOS	PROCESSOS EM TRÂMITE
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CST)	Autorização: Portaria SETEC nº 394/2008 (DOU de 29/08/2008). Reconhecimento: Portaria SERES nº 194/2013 (DOU de 14/05/2013). renovado o reconhecimento pela Portaria SERES Nº 1.093, de 24/12/2015 - DOU 30/12/2015.	-

2.1. Missão

A FANAP tem como missão desenvolver a educação superior, com qualidade, formando profissionais criativos, críticos e reflexivos, aptos à inserção no mercado de trabalho e à efetiva participação no crescimento e no desenvolvimento socialmente sustentáveis do Estado de Goiás, de seus municípios e do país, tendo em vista a construção da plena cidadania. Sendo assim, promove atividades acadêmicas que apresentam o potencial de contribuir para o pleno desenvolvimento do aluno, o seu preparo para o exercício da cidadania e sua formação profissional.

A FANAP desenvolve suas atividades com especial atenção voltada para oferta de ensino de qualidade, de acordo com as exigências do Ministério da Educação expressas na legislação vigente, resgatando a compreensão da inter-relação humana como forma de

alcançar a excelência educacional. Dessa forma os profissionais egressos atendem as necessidades do mercado de trabalho e da sociedade, atuam de forma ética e competente, e se mostram capazes de atuar com profissionalismo nos projetos que objetivam o desenvolvimento da região.

A filosofia dos projetos pedagógicos dos cursos, que fixam os objetivos e as metas a serem alcançados durante a formação dos alunos, os critérios norteadores para a definição do perfil do egresso tomam como base uma visão humanista, a internalização de valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional. Integram, assim, os conhecimentos, as competências, as habilidades e talentos na formação do futuro profissional.

A consagrada articulação entre o ensino, a investigação científica e a extensão é fundamental para a sustentação da FANAP. A qualidade do ensino depende da competência em investigação científica. As atividades de extensão se articulam com as experiências de investigação científica e ensino. Em diversos casos, a participação de alunos em atividades de extensão pode construir em situação essencial de formação. A participação discente nos projetos e atividades de investigação científica e extensão proporciona formação integral ao estudante.

A Instituição assumiu a missão de produzir conhecimentos e experiências destinados a propiciar ao ser humano a construção do seu projeto de vida, que lhe dê acesso, segundo suas necessidades, aos bens e serviços que a civilização oferece. E, também, assegurar-lhe a participação na construção de uma sociedade mais humana, mais justa, mais cooperativa e mais pluralista.

A FANAP tem a convicção de que, atualmente, é mais importante formar do que transmitir conhecimentos, porque a sociedade contemporânea exige profissionais polivalentes e com a clara consciência de que terá que se adaptar a quaisquer circunstâncias e atividades diversificadas. Entende, ainda, que o fundamental é fortalecer a personalidade do aluno, de maneira harmônica e equilibrada, dentro de um contexto de liberdade e de profunda responsabilidade e consciência social, participando na construção de uma sociedade mais justa, solidária e humana.

Parte do princípio de que o profissional do futuro deverá considerar as necessidades da população, pensada na sua totalidade e, não apenas, em termos de grupos privilegiados ou dominantes.

A Faculdade Nossa Senhora Aparecida tem por finalidades principais:

- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos à inserção em setores profissionais e à participação no desenvolvimento da sociedade, assim como colaborar na sua formação contínua;
- Incentivar o trabalho de investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que se constituem em patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, da publicação ou de outras formas de comunicação;
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos adquiridos, progressivamente, numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; e

- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica, geradas na instituição.

3. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

3.1. Denominação

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Eixo Tecnológico “Informação e Comunicação”

3.2. Endereço de Funcionamento do curso

O curso é ministrado na Unidade Sede: Avenida Pedro Luiz Ribeiro, Qd. 01, Lt. 01, Gleba 04, Chácara Santo Antônio - Cj. Bela Morada, CEP: 74.920-760, Aparecida de Goiânia/GO.

3.3. Vagas

100 (cem) vagas anuais, sendo 50 no primeiro semestre e 50 no segundo semestre.

4. CONCEPÇÃO DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CSTADS) da FANAP foi concebido com base na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Organização e o Funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia; nos Pareceres CNE/CES nº 436/2001 e CNE/CP nº 29/2002, homologados pelo Ministro da Educação em 12 de dezembro de 2002; e no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.

OBJETIVO GERAL

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CSTADS) visa capacitar o acadêmico para analisar, projetar, documentar, especificar, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação e, ainda, para a criação de condições de articular, mobilizar e colocar em ação conhecimentos, habilidades, valores e atitudes para responder, de forma original e criativa, com eficiência e eficácia, aos desafios e requerimentos do mundo do trabalho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar, projetar e implantar sistemas computacionais;
- Incentivar a produção e a inovação científico-tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho;
- Desenvolver competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas, para a gestão de processos e de serviços;
- Desenvolver Softwares e Sistemas de Informações para as empresas;
- Promover a capacidade de continuar aprendendo e de acompanhar as mudanças nas condições de trabalho, bem como propiciar o prosseguimento de estudos em cursos de pós-graduação.

PERFIL DO EGRESSO

O egresso do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FANAP será um profissional qualificado para analisar, projetar, documentar, especificar, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação. Também Avalia, seleciona, especifica e utiliza metodologias, tecnologias e ferramentas da Engenharia de Software, linguagens de programação e bancos de dados. Coordena equipes de produção de softwares. Vistoria, realiza perícia, avalia, emite laudo e parecer técnico em sua área de formação. O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas trabalhará, também, com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas, sendo fundamental à sua atuação o raciocínio lógico, o emprego de linguagens de programação e de metodologias de construção de projetos, a preocupação com a qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria.
- Empresas de tecnologia.
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços).
- Organizações não governamentais.
- Órgãos públicos.
- Institutos e Centros de Pesquisa.
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.
- Ocupações CBO associadas
 - 2123-05 - Tecnólogo em banco de dados.
 - 2123-05 - Administrador de banco de dados.

5. MATRIZ DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FANAP tem a duração de 2000 horas relógio / 2500 horas aula. Sua matriz curricular é constituída por 05 (cinco) semestres, nos quais são desenvolvidos os conteúdos considerados fundamentais para a formação do egresso.

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Eixo Tecnológico “Informação e Comunicação ”

Matriz Curricular

PRIMEIRO PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL
Matemática e Estatística	04	80
Comunicação Empresarial	04	80
Fundamentos da Gestão	04	80
Metodologia Científica e Tecnológica	02	40
Algoritmos e Programação	04	80
Sistemas de Informações Gerenciais	04	80
Introdução a Computação e Informática	02	40
Carga Horária	24	480



SEGUNDO PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL
Banco de Dados I	04	40
Sistemas Operacionais	04	40
Introdução a Programação Orientada a Objetos	04	80
Lógica Matemática e Digital	02	80
Organização Estruturada de Computadores	04	80
Ética Profissional, Direitos Humanos e Cidadania	02	40
Análise de Sistemas Computacionais	04	40
		40
Carga Horária	24	480

TERCEIRO PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL
Banco de Dados II	04	80
Programação Orientada a Objetos	04	80
Programação para Web e Multimídia	04	80
Projeto Interdisciplinar I	05	100
Redes de Computadores e Comunicação de Dados	04	80
Responsabilidade Social e Educação Ambiental	02	40
Carga Horária	23	460

QUARTO PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL
Comércio Eletrônico e Negócios na Internet	02	40
Cultura Afro-Brasileira e Relações Étnico-Raciais	02	40
Engenharia de Software	04	80
Programação Mobile	04	80
Projeto e Desenv. De Sistemas Computacionais	04	80
Simulação e Modelagem de Sistemas	04	80
Projeto Interdisciplinar II	04	80

QUINTO PERÍODO		
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL
Atividades Complementares	06	120
Auditoria e Segurança de Sistemas Informatizados	04	80
Economia e Mercados	02	40
Empreendedorismo e Sustentabilidade	04	80
Gestão de Projetos de Sistemas de informações	04	80
Legislação da Informática	02	40
Optativa - Libras	02	40
Projeto Interdisciplinar III	04	80
Sistemas Especialistas	04	80
Carga Horária	30	600
Carga Horária	24	480



COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS		
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	02	40
Tópicos Especiais em Gestão	02	40
Introdução à Robótica	02	40

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO - QUADRO RESUMO		
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA EM HORA/AULA	CARGA HORÁRIA EM HORA RELÓGIO
Teórico-Prático e Optativo	2500	2.000
Atividades Complementares	120	100
Carga Horária Total do Curso	2.620	2.150